2018秋五年级语文上期末音字词复习卷

一、用√给带点的字选择正确的读音。

玷污(zhān diàn) 干涸(hé gù) 眼睑(jiǎn liǎn) 腼腆(diǎn tiǎn) 挑拨(tiāo tiǎo)

婀娜(nà nuó) 驰骋(chěng pìn) 骨髓(suǐ suí) 打蔫儿(niān yān) 拖沓(tā tà)

湖畔(bàn pàn) 踮起脚尖(diǎn diàn) 踌躇(zhù chú) 瓦砾(lè lì) 不可估量(liáng liàng)

刹那(chà shā) 驯良(xún xùn) 夹丝玻璃(jiā jiá)

二、看拼音，写词语。

wū yán dào qiè bàn lǚ yóu yù guò lǜ bǔ rǔ chàn dǒu cí xiáng

( ) ( )( ) ( )( )( ) ( ) ( )

jiǎo jié jǔ sàng shíí jiàn fēn fù dàn shēng fèi xū zhān yǎng zāo gāo

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )( ) ( )

jǐn shèn qīn lüè qí qū xié shāng

( ) ( ) ( ) ( )

三、辨别形近字，组词。

缕( ) 榆( ) 躁( ) 衰( ) 钓( ) 捐( )

搂( ) 愉( ) 噪( ) 哀( ) 钩( ) 损( )

梳( ) 毫( ) 眷( ) 珑( ) 判( ) 凑( )

流( ) 豪( ) 誊( ) 拢( ) 叛( ) 揍( )

四、根据多音字的不同读音组词。

扁：piān( ) biǎn( ) 难：nàn( ) nán( )

供：gōng( ) gòng( ) 削：xiāo( ) xuē( )

折：zhé( ) shé( ) 间：jiān( ) jiàn( )

磨：mó( ) mò( ) 处：chǔ( ) chù( )

强：qiáng( ) jiàng( ) 扎：zhā( ) zhá( )

埋：mái( ) mán( ) 龟：guī( ) jūn( )

五、查字典，按要求填空。

1.“谓”，如果不知道它的读音，我们可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，除去部首再查\_\_\_\_\_\_画，可以组词\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.“甚”，用音序查字法先查音序\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_，它的最后一画的名称是\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.“肺”的部首是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_\_\_\_画，第五画的笔画名称是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、给下面句子中加点的字选择正确的解释。

挺：A.伸直；B.很；C.勉强支撑

1.毛主席推碾子还挺在行。( ) 2.战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。( )

3.军需处长再也挺不住了，倒在了雪地里。( )

疾：A.疾病；B.痛苦；C.痛恨；D.急速，猛烈

4.小明的爸爸是一个铁面无私、疾恶如仇的好法官。( )

5.长期的繁重工作使他积劳成疾，他病倒了。( )

6.他知道儿子的教室在一层楼的左右角，便疾步走到那里。( )

7.我们的领导干部应该关心群众疾苦，帮助群众解决困难。( )

务：A.事情；B.从事，致力；C.务必

8.今天下午在会议室召开班主任会，务请按时参加。( )

9.连长把掩护群众和连队转移的任务交给了六班。( )

10.小明的爷爷这么大年纪了，仍在老家务农。( )

七、按要求写词语。

1.将下面的词语补充完整。

( )盆大雨 风( )雪压 顶天( )地 流光( )彩

不容争( ) 欢声( )语 破烂不( ) 满( )信心

( )世闻名 诗情( )意 天南( )北 亭台楼( )

玲珑( )透 斩钉( )铁 满( )怒火 排山( )海

2.根据提示，补充词语。

(1)填入带有“然”字的词：( )无恙 ( )大物

(2)填入数字：气象( )( ) ( )面( )方

(3)填入植物名称：( )断丝连 囫囵吞( )

3.照样子，写词语。

(1)津津有味(AABC式)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)如醉如痴(ABAC式)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)牵肠挂肚(含近义词)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)古往今来(含反义词)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.根据要求填成语。

(1)春回大地，景色格外美丽。我能写出表现美丽风光的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)老师要带我们去游览革命花式虐狗地井冈山，我们都非常高兴。我能写出表现自己激动、喜悦心情夫人成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)张斌与持刀歹徒英勇搏斗，捍卫了人们群众的利益。我们可以用成语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来赞美他。

八、选词填空。

惧怕 恐怕

1.进来看书的人虽然很多，但是像我这样常常光顾而从不购买的，( )没有。

2.我很快乐，也很( )——这种窃读的滋味！

肃立 肃静

3.三十万人一齐脱帽( )，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。

4.升旗的时候，起初是全场( )，只听见炮声。

宣布 宣告 宣读 宣传

5.我们要向低年级的同学( )毛泽东同志的事迹。

6.老师在班会上( )了关于表扬李文同学的决定。

7.老师( )：学雷锋活动现在开始。

8.1949年10月1日，中华人民共和国( )成立。

九、请将下面的成语按照感情色彩的不同归类。

心灵手巧 大显身手 诗情画意 破烂不堪

失魂落魄 顶天立地 雪上加霜 千篇一律

1.含有褒义的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.含有贬义的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、在括号里填上带点词语的反义词，使句子完整。

1.看见慈祥的外祖父大发脾气，我很奇怪，他为什么为了一幅墨梅图对我如此( )呢？

2.松鼠的窝设计得十分科学，里面宽敞，窝口却很( )。

3.母亲说我的诗写得精彩极了，而父亲却认为( )透了。